

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
протокол от 12.05.2025 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Кругляк З.И.

Рецензенты:

Тлехурай Валентина Николаевна, доктор экон. наук, директор Аудиторской компании "КубаньФинЭксперт" г.Краснодар

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков по подготовке документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ФСБУ

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с законодательными и нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому финансовому учету; принципами организации и ведения бухгалтерского финансового учета; передовым отечественным и зарубежным опытом в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта¶;

- сформировать у обучающихся умения и навыки применения на практике законодательства РФ о бухгалтерском учете; обоснования и принятия решений по выбору организационной формы бухгалтерского учета; разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета экономического субъекта; самостоятельного решения практических задач, связанных с организацией, ведением и восстановлением бухгалтерского учета в экономическом субъекте; подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы

ПК-П2.2 Решает практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского / управленческого / налогового учета в экономическом субъекте

Знать:

ПК-П2.2/Зн2 Принципы, приемы и способы организации постановки, ведения и восстановления финансового учета в экономическом субъекте

Уметь:

ПК-П2.2/Ум2 Решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского финансового учета в экономическем субъекте

Владеть:

ПК-П2.2/Нв2 Навыками организации процессов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского финансового учета в экономическем субъекте

ПК-П2.3 Обеспечивает формирование в системе бухгалтерского / управленческого / налогового учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

Знать:

ПК-П2.3/Зн2 Требования к формированию качественной финансовой информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

Уметь:

ПК-П2.3/Ум2 Формировать качественную финансовую информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

Владеть:

ПК-П2.3/Нв2 Навыками формирования качественной финансовой информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

ПК-П2.6 Оценивает системы учета (бухгалтерского, управленческого, налогового), применяемые экономическим субъектом, вносит корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений

Знать:

ПК-П2.6/Зн2 Принципы, инструменты функционирования системы бухгалтерского финансового учета экономического субъекта

Уметь:

ПК-П2.6/Ум2 Осуществлять оценку системы бухгалтерского финансового учета экономического субъекта, вносить корректировку в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений

Владеть:

ПК-П2.6/Нв2 Навыками оценки системы бухгалтерского финансового учета экономического субъекта, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений

ПК-П3 Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом

ПК-П3.4 Обоснованно детализирует показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знать:

ПК-П3.4/Зн1 Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов

Уметь:

ПК-П3.4/Ум1 Формировать по данным финансового учета показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности

Владеть:

ПК-П3.4/Нв1 Навыками формирования по данным финансового учета показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-П6 Способен осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы

ПК-П6.1 Определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 О бухгалтерских рисках

ПК-П6.1/Зн2 Инструменты и методы управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 По идентификации бухгалтерских рисков

ПК-П6.1/Ум2 Управлять деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Определения путей снижения бухгалтерских рисков

ПК-П6.1/Нв2 Навыками управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений

ПК-П6.2 Готовит обоснованные предложения по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета

Знать:

ПК-П6.2/Зн2 Организационные формы бухгалтерского финансового учета

Уметь:

ПК-П6.2/Ум2 Готовить обоснованные предложения по выбору организационной формы ведения бухгалтерского финансового учета

Владеть:

ПК-П6.2/Нв2 Навыками принятия обоснованных предложений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского финансового учета

ПК-П6.3 Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта

Знать:

ПК-П6.3/Зн2 Порядок интегрирования информационной системы бухгалтерского финансового учета в информационную систему экономического субъекта

Уметь:

ПК-П6.3/Ум2 Разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского финансового учета в информационную систему экономического субъекта

Владеть:

ПК-П6.3/Нв2 Навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского финансового учета в информационную систему экономического субъекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый учет» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	П/доемкость ссы)	П/доемкость ГТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия ссы)	ие занятия ссы)	льная работа ссы)	ая аттестация ссы)

обучения		Общая тр (ч)		Общая тр (ч)		Контактн (часы,		Внеаудиторн работа		Лекционн (ча		Практическ (ча		Самостоятел (ча		Промежуточ (ча		
Первый семестр		180	5	64	6	30	28	62	62	28	62	62	62	62	62	62	62	62
Всего		180	5	64	6	30	28	62	62	28	62	62	62	62	62	62	62	62

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Курсовой проект	Экзамен	(54)
Первый семестр	180	5	24	6	6	12	147	147	147	147	9
Всего	180	5	24	6	6	12	147	147	147	147	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные концепции финансового учёта и финансовой отчетности	20			4	4	12
Тема 1.1. Концепция финансового учёта и финансовой отчетности	10		2	2	6	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6

Тема 1.2. Организация бухгалтерского финансового учета, учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	10		2	2	6	
Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов	88		24	20	44	ПК-П3.4
Тема 2.1. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и финансовых вложений	12		4	2	6	
Тема 2.2. Бухгалтерский финансовый учет дебиторской и кредиторской задолженности	10		2	2	6	
Тема 2.3. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации	14		4	4	6	
Тема 2.4. Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов	18		6	4	8	
Тема 2.5. Бухгалтерский финансовый учет запасов	14		4	4	6	
Тема 2.6. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов	10		2	2	6	
Тема 2.7. Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов	10		2	2	6	
Раздел 3. Управление организацией ведения бухгалтерского финансового учета	12		2	4	6	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Управление учетной политикой экономического субъекта	12		2	4	6	
Раздел 4. Курсовой проект	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6 ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Защита курсового проекта	3	3				
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6 ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	126	6	30	28	62	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные концепции финансового учёта и финансовой отчетности	31		1	2	28	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6
Тема 1.1. Концепция финансового учёта и финансовой отчетности	15,5		0,5	1	14	
Тема 1.2. Организация бухгалтерского финансового учета, учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	15,5		0,5	1	14	
Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов	113,5		3,5	8	102	ПК-П3.4
Тема 2.1. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и финансовых вложений	15,5		0,5	1	14	
Тема 2.2. Бухгалтерский финансовый учет дебиторской и кредиторской задолженности	15,5		0,5	1	14	
Тема 2.3. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации	15,5		0,5	1	14	
Тема 2.4. Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов	18,5		0,5	2	16	
Тема 2.5. Бухгалтерский финансовый учет запасов	17,5		0,5	1	16	
Тема 2.6. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов	15,5		0,5	1	14	
Тема 2.7. Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов	15,5		0,5	1	14	
Раздел 3. Управление организацией ведения бухгалтерского финансового учета	20,5		1,5	2	17	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Управление учетной политикой экономического субъекта	20,5		1,5	2	17	

Раздел 4. Курсовой проект	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6 ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Защита курсового проекта	3	3				
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.6 ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	171	6	6	12	147	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Современные концепции финансового учёта и финансовой отчетности

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Концепция финансового учёта и финансовой отчетности

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях
2. Качественные характеристики полезной финансовой информации
3. Элементы финансовой отчетности
4. Базы оценки в финансовом учете
5. Принципы представления и раскрытия финансовой информации

Тема 1.2. Организация бухгалтерского финансового учета, учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия
2. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета
3. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета
4. Разработка и применение учетной политики
5. Внесение изменений в учетную политику
6. Изменения в бухгалтерских оценках
7. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды

Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов

(Заочная: Лекционные занятия - 3,5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 102ч.; Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 44ч.)

Тема 2.1. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и финансовых вложений
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах
2. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях
3. Особенности учета активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте

Тема 2.2. Бухгалтерский финансовый учет дебиторской и кредиторской задолженности
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности
2. Методики формирования резервов сомнительных долгов
3. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности
4. Организация и ведение учета расчетов по налогу на прибыль организаций
5. Организация и ведение учета внутрихозяйственных расчетов

Тема 2.3. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
2. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками
3. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям

Тема 2.4. Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
2. Методы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств
3. Модель учета по переоцененной стоимости
4. Обесценение внеоборотных активов
5. Особенности бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости
6. Бухгалтерский учет аренды

Тема 2.5. Бухгалтерский финансовый учет запасов

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Классификация и себестоимость запасов
2. Сравнение методов оценки запасов
3. Периодическая и непрерывная система учета запасов
4. Корректировка стоимости запасов

Тема 2.6. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Формирование финансовой информации о доходах организации
2. Формирование финансовой информации о расходах организации
3. Бухгалтерский учет доходов и расходов будущих периодов
4. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации. Реформация бухгалтерского баланса

Тема 2.7. Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Характеристика и оценка собственного капитала
2. Учет уставного, резервного и добавочного капитала
3. Учет целевого финансирования. Учет государственной помощи
4. Учет оценочных резервов
5. Учет резервов предстоящих расходов.
6. Учет нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)

Раздел 3. Управление организацией ведения бухгалтерского финансового учета

(Заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Управление учетной политикой экономического субъекта

(Заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом
2. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении
3. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств
4. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью
5. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы

Раздел 4. Курсовой проект

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Защита курсового проекта

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся выполняют и защищают курсовой проект.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Современные концепции финансового учёта и финансовой отчетности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В соответствии с Концептуальными основами представления финансовых отчетов понятность и уместность информации являются:

- а) элементами финансовой информации
- б) количественными характеристиками финансовой информации
- в) качественными характеристиками финансовой информации
- г) допущениями при составлении отчетности в соответствии с МСФО

2. Выберите основополагающие качественные характеристики финансовой информации, которые делают бухгалтерскую (финансовую) отчетность полезной для пользователя:

- а) уместность, правдивое представление
- б) правдивое представление, понятность
- в) уместность, проверяемость
- г) правдивое представление, сопоставимость

3. Определите справедливую стоимость товара в рамках рыночного подхода. Ответ введите в тыс. руб. без указания единицы измерения.

Цена товара на рынке А равна 95 тыс. руб., затраты по сделке — 3 тыс. руб., транспортные расходы — 1 тыс. руб.

Цена этого же товара на рынке Б — 100 тыс. руб., дополнительные затраты — 4 тыс. руб., транспортные расходы — 2 тыс. руб.

Товар торгуется на бирже. Рынок А является основным.

4. Определите справедливую стоимость товара в рамках рыночного подхода. Ответ введите в тыс. руб. без указания единицы измерения.

Цена товара на рынке А равна 95 тыс. руб., затраты по сделке — 3 тыс. руб., транспортные расходы — 1 тыс. руб.

Цена этого же товара на рынке Б — 100 тыс. руб., дополнительные затраты — 4 тыс. руб., транспортные расходы — 2 тыс. руб.

Товар торгуется на бирже. Ни один из рынков не является основным.

5. Сопоставьте уровни информации при определении справедливой стоимости и качества ее оценки

- 1 рыночный
- 2 корректировочный
- 3 ненаблюдаемый

а) определяет несомненную оценку

б) требует дополнительных методов оценивания и обуславливания выбора

в) необходимо приводить сопутствующую оценке информацию: изменения в отчетном периоде, суммы затрат и прибылей за оцениваемый период, описание процесса оценивания

6. Определите фактические затраты на приобретение партии запасов. Ответ введите в руб. без указания единицы измерения.

Договорная стоимость запасов составляет 15 000 руб. с отсрочкой платежа на 12 месяцев. Рыночная процентная ставка составляет 10 %.

Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях.

Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная

стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный. Ответ введите в руб. без указания единицы измерения.

2. Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб. без указания единицы измерения

Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.

3. Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки:

- 1 Получение запасов по товарообменному договору
- 2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев
- 3 Безвозмездное получение запасов
- 4 Изготовление готовой продукции

- а) справедливая стоимость передаваемого имущества
- б) приведенная стоимость платежа
- в) справедливая стоимость запасов
- г) рыночная стоимость запасов
- д) фактические затраты

4. Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб. без указания единицы измерения.

Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.

5. Оцените статьи бухгалтерского баланса:

Сальдо счетов на отчетную дату составило: субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24 тыс. руб.; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31 тыс. руб.:

- 1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства»
- 2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»

- а) 555 тыс. руб.
- б) 524 тыс. руб.
- в) 831 тыс. руб.
- г) 800 тыс. руб.

Раздел 3. Управление организацией ведения бухгалтерского финансового учета

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:

- а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности
- в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения
- г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности

2. В составе учетной политики утверждаются:

- а) рабочий план счетов бухгалтерского учета
- б) формы первичных учетных документов
- в) формы регистров бухгалтерского учета
- г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации
- д) способы оценки активов и обязательств

- е) периодичность и сроки уплаты налогов
 - ж) периодичность и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Определите соответствие активов и бухгалтерских счетов для их учета в зависимости от цели использования:

- 1 Основные средства производственного назначения
 - 2 Основные средства, предназначенные исключительно для сдачи в аренду
 - 3 Незавершенное строительство
 - 4 Полученные в аренду основные средства на срок до одного года с последующим возвратом арендодателю

- а) Счет 01 «Основные средства»
 - б) Счет 03 «Доходные вложения в материальные ценности»
 - в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»
 - г) Счет 001 «Арендованные основные средства»
 - д) Счет 011 «Основные средства, сданные в аренду»

4. Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций счетов:

- 1 Приходный кассовый ордер
 - 2 Товарно-транспортная накладная
 - 3 Счет-фактура
 - 4 Инкассовое поручение

- а) Дебет 68 Кредит 51
 - б) Дебет 19 Кредит 60
 - в) Дебет 60 Кредит 51
 - г) Дебет 10 Кредит 60
 - д) Дебет 50 Кредит 51

5. Укажите соответствие налогов и бухгалтерских корреспонденций по их начислению:

- 1 Налог на прибыль организаций
 - 2 НДС из выручки
 - 3 Налог на имущество организаций
 - 4 Налог на землю

- а) Дебет 90 Кредит 68
 - б) Дебет 91 Кредит 68
 - в) Дебет 26 Кредит 68
 - г) Дебет 68 Кредит 19
 - д) Дебет 99 Кредит 68

6. Качественными критериями оценки эффективности учетной политики в целях бухгалтерского учета являются:

- а) правдивое представление информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - б) уместность информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - в) увеличение собственного капитала организации
 - г) изменение показателей рентабельности деятельности

7. Количественными критериями оценки эффективности учетной политики в целях бухгалтерского учета являются:

- а) максимизация объема прибыли
 - б) полнота представления информации в бухгалтерской отчетности
 - в) снижение налоговой нагрузки на налогоплательщика
 - г) рост стоимости чистых активов

8. Наиболее эффективный способ оценки сырья при списании с точки зрения улучшения значения коэффициента финансовой устойчивости (вся готовая продукция, изготовленная из сырья, продана):

Показатель Количество, единиц Цена единицы, руб.

Остаток на начало отчетного года:	100	20
Приход:		
1 партия	200	15
2 партия	500	20
3 партия	800	25
Расход:	1300	X
Остаток на конец отчетного года:	300	X

- а) способ ФИФО
- б) способ средней себестоимости
- в) применяемый способ не влияет на значение коэффициента финансовой устойчивости

Раздел 4. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России и перспективы ее развития
2. Проблемы перевода бухгалтерского учета в Российской Федерации на международные стандарты и пути их решения
3. Основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
4. Качественные характеристики учетной информации: проблемы: анализ теории и практики
5. Учетная политика и ее влияние на финансовое положение и финансовые результаты деятельности экономического субъекта
6. Роль бухгалтерского учета в условиях инновационного развития экономики России
7. Совершенствование документального оформления фактов хозяйственной жизни и системы документооборота в организации
8. История и современные подходы к оценке активов и обязательств в бухгалтерской финансовой отчетности

9. Справедливая стоимость как базис оценки: проблемы применения и перспективы использования в национальной системе бухгалтерского учета

10. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости: проблемы и перспективы

11. Совершенствование бухгалтерского учета денежных средств в коммерческой организации

12. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: проблемы постановки, ведения и пути их решения

13. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности в условиях гармонизации РСБУ и МСФО

14. Бухгалтерский учет нетрадиционных форм расчетов и исполнения обязательств

15. Бухгалтерский финансовый учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам в условиях турбулентности экономики

16. Постановка и ведение бухгалтерского учета расчетов по налогу на прибыль организаций

17. Постановка и ведение бухгалтерского учета страховых взносов в экономическом субъекте

18. Проблемы постановки, организации и ведения бухгалтерского финансового учета заемных средств и пути их решения

19. Бухгалтерский учет инвестиционных и налоговых кредитов

20. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета расчетных операций в обособленных подразделениях экономического субъекта

21. Организация и ведение внутрихозяйственных расчетов в организации, имеющей обособленные подразделения

22. Бухгалтерский учет вознаграждений персоналу в условиях финансовой нестабильности

23. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям: постановка, организация и ведение

24. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки производственных запасов

25. Бухгалтерский финансовый учет готовой продукции (по видам и отраслям)

26. Бухгалтерский учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции

27. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме: проблемы и пути их решения

28. Бухгалтерский учет и оценка биологических активов: анализ теории и практики
29. Бухгалтерский финансовый учет вложений во внеоборотные активы в условиях совершенствования федеральных стандартов бухгалтерского учета
30. Формирование и раскрытие информации о внеоборотных активах в бухгалтерской финансовой отчетности организаций: проблемы и пути их решения
31. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций, осуществляемых хозяйственным и подрядным способами
32. Совершенствование учета основных средств: бухгалтерский аспект
33. Методы оценки основных средств в российской и международной практике учета и отчетности
34. Бухгалтерский финансовый учет арендных операций: современный подход
35. Бухгалтерский финансовый учет лизинговых операций
36. Учет нематериальных активов: бухгалтерский аспект
37. Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики
38. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых активов
39. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: бухгалтерский аспект
40. Бухгалтерский учет операций с финансовыми инструментами срочных сделок
41. Формирование учетной информации о расходах экономических субъектов в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности
42. Совершенствование учета расходов на производство: бухгалтерский и налоговый аспекты
43. Формирование учетной информации о доходах экономических субъектов: проблемы и перспективы реформирования национальных стандартов учета и отчетности
44. Бухгалтерский учет финансовых результатов и их использования
45. Формирование и раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности организации
46. Современные проблемы бухгалтерского учета продаж и пути их решения
47. Совершенствование бухгалтерского финансового учета расходов на продажу товаров, продукции, работ и услуг

48. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета торгово-снабженческой деятельности в экономическом субъекте

49. Бухгалтерский учет собственного капитала организации

50. Бухгалтерский учет государственной помощи и средств целевого финансирования в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях

2. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия

3. Организация и ведение бухгалтерского учета наличных денежных средств

4. Организация и ведение бухгалтерского учета операций на счетах в банках

5. Организация и ведение бухгалтерского учета поступления и выбытия финансовых вложений

6. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности

7. Методики формирования резервов сомнительных долгов

8. Организация и ведение расчетов по налогу на прибыль организаций

9. Организация и ведение бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов

10. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда

11. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям

12. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками

13. Организация и ведение бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы

14. Способы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств

15. Модель учета внеоборотных активов по переоцененной стоимости

16. Обесценение внеоборотных активов

17. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости

18. Организация и ведение бухгалтерского учета аренды

19. Классификация и оценка запасов

20. Сравнение методов оценки запасов при их списании

21. Периодическая и непрерывная система учета запасов

22. Последующая оценка запасов

23. Организация и ведение бухгалтерского учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов

24. Организация и ведение бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов

25. Организация и ведение бухгалтерского учета уставного, резервного и добавочного капитала

26. Организация и ведение бухгалтерского учета государственной помощи

27. Организация и ведение бухгалтерского учета нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)

28. Качественные характеристики полезной финансовой информации

29. Базы оценки в финансовом учете и отчетности

30. Принципы представления и раскрытия финансовой информации

31. Формирование финансовой информации о внеоборотных активах

32. Формирование финансовой информации о запасах

33. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах

34. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях

35. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности

36. Формирование финансовой информации о задолженности по займам и кредитам

37. Формирование финансовой информации о собственном капитале

38. Формирование финансовой информации о доходах организации

39. Формирование финансовой информации о расходах организации

40. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации
41. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета
42. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета
43. Разработка и применение учетной политики в целях бухгалтерского учета
44. Внесение изменений в учетную политику
45. Изменения в бухгалтерских оценках
46. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды
47. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом
48. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении
49. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств
50. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью
51. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы
52. Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни у организаций А, В и С
- Организация А (продавец) заключила с организацией В (покупатель) договор поставки товаров на сумму 240 000 руб. (в т. ч. НДС). Себестоимость реализованного товара составила 150 000 руб.
- Организация В не рассчиталась в установленный срок по договору поставки, и организация А уступила право требования этого долга организации С за 200 000 руб.
53. Отразите арендные операции в учете арендатора и арендодателя.
- Организация А (арендатор) получила от организации Б (арендодателя) в аренду легковой автомобиль 01 февраля 20__ г. на 12 месяцев. Рыночная стоимость автомобиля по акту приема-передачи составляет 250 000 руб. Договором аренды не предусмотрен переход права собственности на предмет аренды к арендатору, предмет аренды не предполагается предоставлять в субаренду.
- Ежемесячно арендатор уплачивает арендную плату в размере 2 400 руб. (НДС в том числе). В июне 20__ г. арендатор осуществил текущий ремонт автомобиля хозяйственным способом на сумму 5 000 руб. (по договору аренды расходы на ремонт автомобиля производятся за счет арендатора).
- По окончании срока действия договора аренды автомобиль возвращен арендодателю.
54. Составьте бухгалтерские записи по начислению и выдаче пособия по беременности и родам
- В январе 20X5 г. работница компании представила в бухгалтерию больничный лист по беременности и родам на 140 календарных дней.
- Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, полагающегося работнице, используя следующие данные:

- в течение предыдущих двух календарных лет она работала только в этой компании;
- в течение предыдущих двух календарных лет работница болела в общей сложности 20 календарных дней;
- в предыдущих двух календарных годах суммарный доход работницы (без учета пособий по временной нетрудоспособности) составил 610 000 руб. и 820 000 руб. соответственно;
- все выплаты, начисленные работнице (кроме пособий по временной нетрудоспособности) облагаются страховыми взносами;
- общий страховой стаж работницы составляет 4 года и 5 месяцев

55. Осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи.

1 ноября 20Х2 г. организация выдала заем работнику для покупки автомобиля в сумме 100 000 руб. сроком на два месяца под 2 % годовых. Согласно договору, проценты начисляются ежемесячно, возврат займа вместе с процентами производится в конце срока – 31 декабря 20Х2 г.

Ключевая ставка Банка России составляет 16 %.

56. Осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи по созданию, использованию и корректировке резервов по сомнительным долгам.

Согласно учетной политике организации резервы сомнительных долгов создаются экспертным способом на основании данных, полученных бухгалтерией от отдела продаж.

По состоянию на начало III квартала резервы сомнительных долгов отсутствовали.

Данные о дебиторской задолженности компании приведены в таблице.

<*> Долг компании Б списан как безнадежный на основании приказа руководителя компании.

Таблица – Ведомость остатков дебиторской задолженности покупателей

Дебитор	30 сентября			31 декабря		
	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %
А	300 000	18.10	100	500 000	25.01	100
Б	1 000 000	20.06	10	0 <*>	-	-
В	-	-	-	800 000	26.11	50
Итого:						

57. Определите и отразите на счетах сумму отложенных налогов:

- 1) балансовая стоимость основных средств в бухгалтерском учете составляет 400 000 руб., а в налоговом учете 320 000 руб.;
- 2) балансовая стоимость запасов в бухгалтерском учете составляет 150 000 руб., а в налоговом учете 100 000 руб.;
- 3) балансовая стоимость обязательств по заемным средствам в бухгалтерском учете составляет 180 000 руб., а в налоговом учете 150 000 руб.

58. Отразить реализацию акций на счетах бухгалтерского учета, если ценные бумаги, не котирующиеся на бирже, при выбытии оцениваются: способом ФИФО; по средней первоначальной стоимости.

На начало марта на балансе организации числились 70 акций АО «Альфа» по 100 руб. за акцию.

В марте организация приобрела и реализовала несколько пакетов акций АО «Альфа» (акции на бирже не котируются):

9 марта – купило 50 акций по цене 110 руб. (за каждую);

12 марта – продало 80 акций по цене 115 руб.;

15 марта – купило 60 акций по 120 руб.;

20 марта – купило 40 акций по 130 руб. и продало 100 акций по 132 руб.

59. Отразите факты хозяйственной жизни в учете организации. Определите первоначальную стоимость черешневого сада, введенного в эксплуатацию в 2025 г.

Фактические затраты по закладке, выращиванию и уходу за черешневым садом составили:

в 2021 г. – 920,7 тыс. руб.;

в 2022-2024 гг. – 308,0 тыс. руб.

Затраты по сбору урожая с молодого сада, не достигшего нормального плодоношения составили 93,0 тыс. руб.

Стоимость урожая, полученного от молодого черешневого сада, составила 196,5 тыс. руб.

60. Определить влияние учетной политики на показатели бухгалтерского баланса и финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, финансовой устойчивости, автономии и др.) в коммерческой организации

Элемент учетной политики	Варианты	Влияние на показатели бухгалтерского баланса	Влияние на финансовые коэффициенты
Элементы учета и оценки производственных запасов			
Порядок списания транспортно-заготовительных расходов	<ul style="list-style-type: none">– метод среднего процента– упрощенные методы		
Оценка списываемых производственных запасов	<ul style="list-style-type: none">– по средней себестоимости– ФИФО (в условиях инфляции)		
Вариант исчисления себестоимости единицы запаса	<ul style="list-style-type: none">– себестоимость единицы запаса включает все расходы, связанные с приобретением– себестоимость единицы запаса включает только стоимость запаса по договорной цене		

61. Определите, есть ли в данном случае обесценение оборудования? Как его следует отразить в финансовой отчетности компаний?

Компания провела проверку своих активов на предмет обесценения. Есть основания полагать, что стоимость некоторого производственного оборудования необратимо снизилась, так как продукция, произведенная с использованием этого оборудования, продавалась ниже себестоимости. Балансовая стоимость оборудования на конец отчетного периода составляет 2900000 руб., а справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу оценивается в 1200000 руб. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данного оборудования в течение следующих трех лет составляют 1000000 руб. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать процентную ставку 6 %.

62. Осуществите пересчет амортизации с учетом изменения срока полезного использования объекта. Какой подход необходимо применить при пересчете амортизации – ретроспективный или перспективный?

Компании принадлежит исключительное право на изобретение. Первоначальная стоимость объекта составляет 280 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начислялась линейным способом 36 месяцев.

Далее было принято решение о прекращении использования исключительного права на изобретение. Поэтому срок полезного использования нематериального актива сократится с 5 до 4 лет.

63. Отразите факты хозяйственной жизни по изменению назначения актива и доведению его стоимости до справедливой. Определите статью бухгалтерского баланса для актива.

Организация в силу финансовых трудностей не закончила строительство объекта. Первоначальная оценка затрат на строительство составила 50 млн руб. Организация не намерена достраивать и использовать объект по назначению. Объект предполагается продать. По оценкам эксперта рыночная стоимость объекта строительства равна 45 млн руб.

64. Основываясь на положениях статей 4, 21 ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06 декабря 2011 г., проведите классификацию нормативных правовых документов по группам:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Приказ Минфина РФ от 25 ноября 2011 г. № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности...»
3. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды» ФСБУ 25/2018
4. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях, утв. приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06 июня 2003 г. № 792
5. Письмо Минфина России от 31 октября 1994 г. № 142 «О порядке отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций с векселями...»
6. Положение об оплате труда и премировании организаций

Заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России и перспективы ее развития
2. Проблемы перевода бухгалтерского учета в Российской Федерации на международные стандарты и пути их решения
3. Основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
4. Качественные характеристики учетной информации: проблемы: анализ теории и практики
5. Учетная политика и ее влияние на финансовое положение и финансовые результаты деятельности экономического субъекта
6. Роль бухгалтерского учета в условиях инновационного развития экономики России
7. Совершенствование документального оформления фактов хозяйственной жизни и системы документооборота в организации
8. История и современные подходы к оценке активов и обязательств в бухгалтерской финансовой отчетности
9. Справедливая стоимость как базис оценки: проблемы применения и перспективы использования в национальной системе бухгалтерского учета
10. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости: проблемы и перспективы
11. Совершенствование бухгалтерского учета денежных средств в коммерческой организации
12. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: проблемы постановки, ведения и пути их решения

13. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности в условиях гармонизации РСБУ и МСФО

14. Бухгалтерский учет нетрадиционных форм расчетов и исполнения обязательств

15. Бухгалтерский финансовый учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам в условиях турбулентности экономики

16. Постановка и ведение бухгалтерского учета расчетов по налогу на прибыль организаций

17. Постановка и ведение бухгалтерского учета страховых взносов в экономическом субъекте

18. Проблемы постановки, организации и ведения бухгалтерского финансового учета заемных средств и пути их решения

19. Бухгалтерский учет инвестиционных и налоговых кредитов

20. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета расчетных операций в обособленных подразделениях экономического субъекта

21. Организация и ведение внутрихозяйственных расчетов в организации, имеющей обособленные подразделения

22. Бухгалтерский учет вознаграждений персоналу в условиях финансовой нестабильности

23. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям: постановка, организация и ведение

24. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки производственных запасов

25. Бухгалтерский финансовый учет готовой продукции (по видам и отраслям)

26. Бухгалтерский учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции

27. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме: проблемы и пути их решения

28. Бухгалтерский учет и оценка биологических активов: анализ теории и практики

29. Бухгалтерский финансовый учет вложений во внеоборотные активы в условиях совершенствования федеральных стандартов бухгалтерского учета

30. Формирование и раскрытие информации о внеоборотных активах в бухгалтерской финансовой отчетности организаций: проблемы и пути их решения

31. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций, осуществляемых хозяйственным и подрядным способами

32. Совершенствование учета основных средств: бухгалтерский аспект

33. Методы оценки основных средств в российской и международной практике учета и отчетности

34. Бухгалтерский финансовый учет арендных операций: современный подход

35. Бухгалтерский финансовый учет лизинговых операций

36. Учет нематериальных активов: бухгалтерский аспект

37. Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики

38. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых активов

39. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: бухгалтерский аспект

40. Бухгалтерский учет операций с финансовыми инструментами срочных сделок

41. Формирование учетной информации о расходах экономических субъектов в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

42. Совершенствование учета расходов на производство: бухгалтерский и налоговый аспекты

43. Формирование учетной информации о доходах экономических субъектов: проблемы и перспективы реформирования национальных стандартов учета и отчетности

44. Бухгалтерский учет финансовых результатов и их использования

45. Формирование и раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности организации

46. Современные проблемы бухгалтерского учета продаж и пути их решения

47. Совершенствование бухгалтерского финансового учета расходов на продажу товаров, продукции, работ и услуг

48. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета торгово-снабженческой деятельности в экономическом субъекте

49. Бухгалтерский учет собственного капитала организации

50. Бухгалтерский учет государственной помощи и средств целевого финансирования в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях
2. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия
3. Организация и ведение бухгалтерского учета наличных денежных средств
4. Организация и ведение бухгалтерского учета операций на счетах в банках
5. Организация и ведение бухгалтерского учета поступления и выбытия финансовых вложений
6. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности
7. Методики формирования резервов сомнительных долгов
8. Организация и ведение расчетов по налогу на прибыль организаций
9. Организация и ведение бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов
10. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
11. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям
12. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками
13. Организация и ведение бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы
14. Способы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств
15. Модель учета внеоборотных активов по переоцененной стоимости
16. Обесценение внеоборотных активов
17. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости
18. Организация и ведение бухгалтерского учета аренды
19. Классификация и оценка запасов
20. Сравнение методов оценки запасов при их списании
21. Периодическая и непрерывная система учета запасов
22. Последующая оценка запасов

23. Организация и ведение бухгалтерского учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов

24. Организация и ведение бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов

25. Организация и ведение бухгалтерского учета уставного, резервного и добавочного капитала

26. Организация и ведение бухгалтерского учета государственной помощи

27. Организация и ведение бухгалтерского учета нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)

28. Качественные характеристики полезной финансовой информации

29. Базы оценки в финансовом учете и отчетности

30. Принципы представления и раскрытия финансовой информации

31. Формирование финансовой информации о внеоборотных активах

32. Формирование финансовой информации о запасах

33. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах

34. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях

35. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности

36. Формирование финансовой информации о задолженности по займам и кредитам

37. Формирование финансовой информации о собственном капитале

38. Формирование финансовой информации о доходах организации

39. Формирование финансовой информации о расходах организации

40. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации

41. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета

42. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета

43. Разработка и применение учетной политики в целях бухгалтерского учета

44. Внесение изменений в учетную политику

45. Изменения в бухгалтерских оценках

46. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды

47. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом

48. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении

49. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств

50. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью

51. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы

52. Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни у организаций А, В и С

Организация А (продавец) заключила с организацией В (покупатель) договор поставки товаров на сумму 240 000 руб. (в т. ч. НДС). Себестоимость реализованного товара составила 150 000 руб.

Организация В не рассчиталась в установленный срок по договору поставки, и организация А уступила право требования этого долга организации С за 200 000 руб.

53. Отразите арендные операции в учете арендатора и арендодателя.

Организация А (арендатор) получила от организации Б (арендодателя) в аренду легковой автомобиль 01 февраля 20__ г. на 12 месяцев. Рыночная стоимость автомобиля по акту приема-передачи составляет 250 000 руб. Договором аренды не предусмотрен переход права собственности на предмет аренды к арендатору, предмет аренды не предполагается предоставлять в субаренду.

Ежемесячно арендатор уплачивает арендную плату в размере 2 400 руб. (НДС в том числе).

В июне 20__ г. арендатор осуществил текущий ремонт автомобиля хозяйственным способом на сумму 5 000 руб. (по договору аренды расходы на ремонт автомобиля производятся за счет арендатора).

По окончании срока действия договора аренды автомобиль возвращен арендодателю.

54. Составьте бухгалтерские записи по начислению и выдаче пособия по беременности и родам

В январе 20Х5 г. работница компании представила в бухгалтерию больничный лист по беременности и родам на 140 календарных дней.

Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, полагающегося работнице, используя следующие данные:

- в течение предыдущих двух календарных лет она работала только в этой компании;
- в течение предыдущих двух календарных лет работница болела в общей сложности 20 календарных дней;
- в предыдущих двух календарных годах суммарный доход работницы (без учета пособий по временной нетрудоспособности) составил 610 000 руб. и 820 000 руб. соответственно;
- все выплаты, начисленные работнице (кроме пособий по временной нетрудоспособности) облагаются страховыми взносами;
- общий страховой стаж работницы составляет 4 года и 5 месяцев

55. Осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи.

1 ноября 20Х2 г. организация выдала заем работнику для покупки автомобиля в сумме 100 000 руб. сроком на два месяца под 2 % годовых. Согласно договору, проценты начисляются ежемесячно, возврат займа вместе с процентами производится в конце срока – 31 декабря

20Х2 г.

Ключевая ставка Банка России составляет 16 %.

56. Осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи по созданию, использованию и корректировке резервов по сомнительным долгам.

Согласно учетной политике организации резервы сомнительных долгов создаются экспертным способом на основании данных, полученных бухгалтерией от отдела продаж.

По состоянию на начало III квартала резервы сомнительных долгов отсутствовали.

Данные о дебиторской задолженности компании приведены в таблице.

<*> Долг компании Б списан как безнадежный на основании приказа руководителя компании.

Таблица – Ведомость остатков дебиторской задолженности покупателей

Дебитор	30 сентября			31 декабря		
	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %
А	300 000	18.10	100	500 000	25.01	100
Б	1 000 000	20.06	10	0 <*>	-	-
В	-	-	-	800 000	26.11	50
Итого:						

57. Определите и отразите на счетах сумму отложенных налогов:

- 1) балансовая стоимость основных средств в бухгалтерском учете составляет 400 000 руб., а в налоговом учете 320 000 руб.;
- 2) балансовая стоимость запасов в бухгалтерском учете составляет 150 000 руб., а в налоговом учете 100 000 руб.;
- 3) балансовая стоимость обязательств по заемным средствам в бухгалтерском учете составляет 180 000 руб., а в налоговом учете 150 000 руб.

58. Отразить реализацию акций на счетах бухгалтерского учета, если ценные бумаги, не котирующиеся на бирже, при выбытии оцениваются: способом ФИФО; по средней первоначальной стоимости.

На начало марта на балансе организации числились 70 акций АО «Альфа» по 100 руб. за акцию.

В марте организация приобрела и реализовала несколько пакетов акций АО «Альфа» (акции на бирже не котируются):

9 марта – купило 50 акций по цене 110 руб. (за каждую);

12 марта – продало 80 акций по цене 115 руб.;

15 марта – купило 60 акций по 120 руб.;

20 марта – купило 40 акций по 130 руб. и продало 100 акций по 132 руб.

59. Отразите факты хозяйственной жизни в учете организации. Определите первоначальную стоимость черешневого сада, введенного в эксплуатацию в 2025 г.

Фактические затраты по закладке, выращиванию и уходу за черешневым садом составили:

в 2021 г. – 920,7 тыс. руб.;

в 2022-2024 гг. – 308,0 тыс. руб.

Затраты по сбору урожая с молодого сада, не достигшего нормального плодоношения составили 93,0 тыс. руб.

Стоимость урожая, полученного от молодого черешневого сада, составила 196,5 тыс. руб.

60. Определить влияние учетной политики на показатели бухгалтерского баланса и финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, финансовой устойчивости, автономии и др.) в коммерческой организации

Элемент учетной политики	Варианты	Влияние на показатели бухгалтерского баланса	Влияние на финансовые коэффициенты

Элементы учета и оценки производственных запасов			
Порядок списания транспортно-заготовительных расходов	– метод среднего процента – упрощенные методы		
Оценка списываемых производственных запасов	– по средней себестоимости – ФИФО (в условиях инфляции)		
Вариант исчисления себестоимости единицы запаса	– себестоимость единицы запаса включает все расходы, связанные с приобретением – себестоимость единицы запаса включает только стоимость запаса по договорной цене		

61. Определите, есть ли в данном случае обесценение оборудования? Как его следует отразить в финансовой отчетности компании?

Компания провела проверку своих активов на предмет обесценения. Есть основания полагать, что стоимость некоторого производственного оборудования необратимо снизилась, так как продукция, произведенная с использованием этого оборудования, продавалась ниже себестоимости. Балансовая стоимость оборудования на конец отчетного периода составляет 2900000 руб., а справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу оценивается в 1200000 руб. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данного оборудования в течение следующих трех лет составляют 1000000 руб. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать процентную ставку 6 %.

62. Осуществите пересчет амортизации с учетом изменения срока полезного использования объекта. Какой подход необходимо применить при пересчете амортизации – ретроспективный или перспективный?

Компании принадлежит исключительное право на изобретение. Первоначальная стоимость объекта составляет 280 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начислялась линейным способом 36 месяцев.

Далее было принято решение о прекращении использования исключительного права на изобретение. Поэтому срок полезного использования нематериального актива сократится с 5 до 4 лет.

63. Отразите факты хозяйственной жизни по изменению назначения актива и доведению его стоимости до справедливой. Определите статью бухгалтерского баланса для актива.

Организация в силу финансовых трудностей не закончила строительство объекта. Первоначальная оценка затрат на строительство составила 50 млн руб. Организация не намерена достраивать и использовать объект по назначению. Объект предполагается продать. По оценкам эксперта рыночная стоимость объекта строительства равна 45 млн руб.

64. Основываясь на положениях статей 4, 21 ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06 декабря 2011 г., проведите классификацию нормативных правовых документов по группам:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Приказ Минфина РФ от 25 ноября 2011 г. № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности...»
3. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды» ФСБУ 25/2018
4. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях, утв. приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06 июня 2003 г. № 792
5. Письмо Минфина России от 31 октября 1994 г. № 142 «О порядке отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций с векселями...»
6. Положение об оплате труда и премировании организаций

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Л.А. Мельникова, О.А. Петрова, И.А. Савин. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 416 с. - 978-5-16-112620-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2079/2079318.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Терехова, В.А. Финансовый учет: Учебник / В.А. Терехова, Л. З. Шнейдман; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 622 с. - 978-5-16-105225-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1900/1900719.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: Учебник / Л.И. Воронина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-108776-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110942.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / В. Г. Широбоков. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 550 с. - 978-5-16-111121-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1911/1911447.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Е. А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - 978-5-16-015487-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1857/1857817.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГОВДЯ В. В. Финансовый учет: рабочая тетр. / ГОВДЯ В. В., Кругляк З. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 126 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12852> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Петров, А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / А.М. Петров. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 449 с. - 978-5-16-013846-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1862/1862622.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ГОВДЯ В. В. Финансовый учет: метод. указания / ГОВДЯ В. В., Дегальцева Ж. В., Кругляк З. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12853> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. \\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe - Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://bmcenter.ru/> - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»

2. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"

3. <https://www.ifrs.org/> - The International Financial Reporting Standards Foundation (Фонд МСФО)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис;

4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";

5. Гарант;

6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;

8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

416ЭЛ

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

418ЭЛ

Доска классная дк 12Э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

420ЭЛ

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

422ЭЛ

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.

настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогератную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовый учет" реализуется по календарному графику согласно методическим разработкам, указанным в разделе "Дополнительная литература".